



授業テーマ

地球温暖化がわたしたちの食料生産にどう影響しているのかについて考えてみよう

対象学年

小学5年または6年

テーマ設定に関わる社会的な背景

地球温暖化によって世界の平均気温が上昇している。2023年と2024年の夏（6～8月）は、1951～80年の世界平均気温を1.25℃上回り、観測史上最も高い夏となった。日本でも2023年と2024年の夏は例年より1.76℃暑い夏となり、福岡県太宰府市では猛暑日が40日間連続して日本歴代最長を記録するなど、厳しい暑さが長期間続いた。こうした地球温暖化により、気候の変動に影響を受けやすい農業では深刻な打撃を受けている。特に、水稻やリンゴ、ぶどう、みかんなどは収穫量が減少したり品質が低下したりと顕著な影響が出ている。日本では過去100年で年平均気温が1.35℃上昇している。地球温暖化がさらに進んだときのことを考え、地球温暖化による被害を軽減し、気温上昇に適応していくための取組（適応策）が必要不可欠になっている。

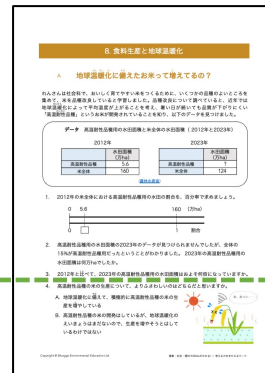
授業の目標

1. 地球温暖化によって農業が直面している問題について理解する (知識・技能)
2. 社会の課題を読み解き、実践的に考える力を身につけられるようにする (思考・判断・表現)
3. 地球温暖化への適応策と環境にやさしい社会の構築について、自分なりの考えを持てるようにする (主体的に学習に取り組む態度)

T: 米づくりをしている農家さんは、こういった気温の上昇によるお米への悪影響を減らしていこうと、品種改良*を進めています。品種改良について社会科の授業で勉強したのを覚えていますか。品種改良して、暑さに強い品種「高温耐性品種」というお米を開発して、暑くても品質が悪くならないお米をつくらうとしています。そしてそうしたお米が実際今どれくらいつくられているのか、そしてその量が増えているのか、増えていたらどれくらい増えているのかということを実際のデータを使って見てみたいと思います。

*品種改良: 色々な品種の良いところを集めて新しい品種をつくり出すこと。その土地や気候に合わせて美味しく育てやすい作物をつくる

■ 「地球温暖化に備えたお米って増えているの？」(P.26)のプリントの問題1を解く





✂️ 切り取る

印刷用PDF

【まとめ】

5m

T: まだ練習問題の途中ですが、この時間では、地球温暖化によって地球の平均気温が上がることで農業に影響が出ていること、そしてそういったことに対応するために米づくりでは、暑さに強い品種「高温耐性品種」というものが開発されているということ学びました。残りの問題を解いて、地球温暖化によってわたしたちの食料生産がどのように変わってきているのかについてより詳しくみていきたいと思います。

	主な学習活動・内容	指導上の留意点 ○観点別評価
第2時	【めあて】地球温暖化がわたしたちの食料生産にどう影響しているのかについて考える	
35m	<p>■地球温暖化に備えたお米って増えているの？」(P.26)のプリントの問題2～3を解く</p> <p>■問題4を解く</p>	切り離した問題4を配る
(問4) Aだと思ふ人、Bだと思ふ人？		
<p>T：地球温暖化による被害を小さくするためにお米は品種改良して暑さに強い品種を増やしていこうとしていることがわかりました。こういう温暖化による被害を小さくしようという取組は、変わっていく環境に適応しようとするもので「適応策」と呼ばれています。さっきの動画ではリンゴやブドウ、みかんも温暖化の被害を受けているとありましたが、今度は農家さんたちがどのように適応しようとしているのかを扱った動画を見てみたいと思います。</p>		
<p>■動画のパート2を見て、リンゴやブドウやみかん農家の適応策を学習する</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  SDGsを 考えよう  <p>「地球温暖化がわたしたちの食料生産にどう影響しているのか」について考えてみよう</p> <p style="font-size: 2em; color: red; border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin: 0 auto;">2</p> <p>BluEggs</p> <p>(2分21秒)</p> </div>	
<p>T：地球温暖化によって農業に被害（品質低下や収穫量の減少）が出ていることについてどう思いますか。</p>		
<p>■話し合い</p> <p>■地球温暖化によって農業に被害（品質低下や収穫量の減少）が出ていることについて考えたことを各自ノートに書く</p>	<p>○クラスで話し合うことによって、自分なりの考えを持てるようにする(主)</p> <p>時間がある場合</p> <ul style="list-style-type: none"> 発表する <p>時間がない場合</p> <ul style="list-style-type: none"> 「〇〇君が気付いた・・・のこと、、、」や、「〇〇さんの発言の・・・のこと、、、」のように、名前をあげて教師が紹介する 	
【まとめ】 10m		