学習指導案　「小学校　第五学年　社会科 ・算数科」　#76

<table>
<tr><td>学習内容</td><td colspan="2">社会
　教育出版
　　大単元：国土の自然とともに生きる　小単元：生活環境を守る人々（下 P48-58）
　光村図書
　　大単元：人と自然とともに生きる国土　小単元：自然環境を守る
　東京書籍
　　大単元：わたしたちの生活と環境　小単元：持続可能な社会をめざして（下 P50-51）

算数
　速さ

「速さ」を使って、風力発電に適した風速について学習</td></tr>
<tr><td>ねらい</td><td colspan="2">社会の授業で学習した内容と、算数の授業で学習した内容を結びつけることによって、自分なりに理解した内容や自分の考えを整理することができる。</td></tr>
<tr><td></td><td>算数</td><td>社会</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>「速さ」の理解を深める</td><td>エネルギー問題に関して日本は太陽光発電、風力発電などの再生可能エネルギーに力を入れていることを学習し、環境問題の課題があることを学習し、国土の自然環境や生活環境の保全の大切さの理解を深める。</td></tr>
<tr><td>学習活動</td><td>【問題１－２】

• 時速、秒速の意味を理解
• 秒速を時速に換算
• 速さの比較
• 速さの意味を理解し、それを適応して距離を求める方法を理解</td><td>【展開】

質問１「風力エネルギーの利点は？」

• 発電に二酸化炭素を排出しない
• 大気汚染の原因となる酸化物を排出しない
• 原料を輸入する必要がない
• 原料（風）が枯渇せず無限に利用できる</td></tr>
</table>