学習指導案　「小学校　第五学年　社会科 ・算数科」　#61

<table>
<tr><td>学習内容</td><td colspan="2">社会
　教育出版
　　大単元：国土の自然とともに生きる　小単元：生活環境を守る人々（下 P48-58）
　光村図書
　　大単元：人と自然とともに生きる国土　小単元：自然環境を守る
　東京書籍
　　大単元：わたしたちの生活と環境　小単元：持続可能な社会をめざして（下 P50-51）

算数
　百分率・割合・円グラフ

「百分率・割合・円グラフ」を使って、世界における日本の太陽光発電の割合について学習</td></tr>
<tr><td>ねらい</td><td colspan="2">社会の授業で学習した内容と、算数の授業で学習した内容を結びつけることによって、自分なりに理解した内容や自分の考えを整理することができる。</td></tr>
<tr><td></td><td>算数</td><td>社会</td></tr>
<tr><td>目標</td><td>「百分率・割合」の理解を深める</td><td>エネルギー問題に関して日本は太陽光発電、風力発電などの再生可能エネルギーに力を入れていることを学習し、国土の自然環境や生活環境の保全の大切さの理解を深める。</td></tr>
<tr><td>学習活動</td><td>【問題１―３】

• 円グラフの読み方の能力を高める
• 割合の求め方の能力を高める
• 百分率で表した割合を小数で表す能力を高める</td><td>【展開】
質問１「太陽光発電の利点は？」

• 発電に二酸化炭素を排出しない
• 大気汚染の原因となる酸化物を排出しない
• 原料を輸入する必要がない
• 原料（太陽光）が枯渇せず無限に利用できる

質問２「家の屋根にソーラーパネルをつけて太陽光発電しているのが一番多い県はどこだと思う？」
(2014 年時点)

• １位：栃木　２位：鹿児島　３位：宮崎</td></tr>
</table>