

<p>学 習 内 容</p>	<p>社会 教育出版 大単元：国土の自然とともに生きる 小単元：生活環境を守る人々/ごみゼロをめざして（下 P54-55） 光村図書 大単元：人と自然とともに生きる国土 小単元：自然環境を守る 東京書籍 大単元：わたしたちの生活と環境 小単元：持続可能な社会をめざして（下 P50-51）</p> <p>算数 分数（通分）</p> <p>「分数（通分）」の知識を使って、県別のリサイクルの割合を学習</p>	
<p>ね ら い</p>	<p>社会の授業で学習した内容と、算数の授業で学習した内容を結びつけることによって、自分なりに理解した内容や自分の考えを整理することができる。</p>	
	算数	社会
<p>目 標</p>	<p>「分数（通分）」の理解を深める</p>	<p>環境を守ることにつながる資源の有効活用について理解を深める。</p>
<p>学 習 活 動</p>	<p>【問題 1－2】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分数（通分）の能力を高める ● 分数の大小を比較する能力を高める 	<p>【展開】</p> <p>質問 1 「牛乳パックを 6 枚リサイクルするとトイレトペーパー何個に生まれ変わると思う？」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 個 <p>質問 2 「ペットボトルをリサイクルすると何に生まれ変わると思う？」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 卵・果物などを包むクリアパッケージ ● 新しいペットボトル ● カーペットや洋服などの記事 ● ボールペンなど <p>質問 3 「アルミ缶やペットボトルの容器が軽量化しているのはどうして？」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使う材料を減らし、一缶あたりの製造やリサイクルにかかるエネルギーや材料を減らし、環境負荷を軽減し、二酸化炭素排出の排出量を減らすため